

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления
Экономической теории



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Кудряков В.Г.
протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра экономической теории Шулимова А.А.

Заведующий кафедрой, кафедра экономической теории
Артемова Е.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Председатель методической комиссии/совет а	Нестеренко М.А.	Согласовано	22.04.2025, № 4

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах эффективного функционирования организации (предприятия) в современных условиях; о роли, значении и месте организации в экономике отрасли и страны; о системе управления ресурсным потенциалом организации в условиях рыночных экономических отношений

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности анализировать современное состояние и тенденции развития организации, оценки финансово-экономической эффективности хозяйственной деятельности компании на основе использования продвинутых инструментов и методов научного исследования;;
- изучение порядка формирования финансовых результатов организации, распределения и использования прибыли и сферы его применения в управлении экономическим потенциалом;;
- овладение типовыми методиками расчета показателей и оценки основных экономических процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации;;
- формирование способности разрабатывать практические рекомендации по улучшению использования производственных ресурсов и росту производительности труда организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и инновационных мировых хозяйственных практик;;
- формирование навыков анализа и научного обоснования системы управления ресурсными потенциалом в организациях, связанной с осуществлением финансово-экономической функции и направленной на принятие корректных стратегических и оперативных решений руководящим персоналом;;
- формирование способности разрабатывать практические рекомендации и формулировки финансово-экономического обоснования предложений по совершенствованию управления организацией..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П8 Способен комплексно анализировать современные тенденции развития организации и оценивать финансово-экономическую эффективность ее деятельности на основе использования продвинутых инструментов и методов

ПК-П8.1 Знает порядок формирования финансовых результатов организации, распределения и использования прибыли

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 Знать порядок формирования финансовых результатов организации, распределения и использования прибыли

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 Умеет сформировать финансовые результаты организации, распределять и использовать прибыль

Владеть:

ПК-П8.1/Нв4 Владеет навыками распределения и использования прибыли на основе установленного порядка формирования финансовых результатов организации

ПК-П8.2 Владеет методиками оценки основных экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 Знает методики оценки основных экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 Умеет применять методики оценки основных экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации

Владеть:

ПК-П8.2/Нв4 Владеет навыками учета требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации на основе методик оценки основных экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне

ПК-П9 Способен разрабатывать практические рекомендации и делать финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик

ПК-П9.1 Разрабатывает практические рекомендации по улучшению использования ресурсов и росту производительности труда организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и инновационных мировых хозяйственных практик

Знать:

ПК-П9.1/Зн2 Знает современные требования рыночной конъюнктуры и инновационные мировые хозяйственные практики к улучшению использования ресурсов и росту производительности труда организации

Уметь:

ПК-П9.1/Ум1 Умеет разрабатывать практические рекомендации по улучшению использования ресурсов и росту производительности труда организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и инновационных мировых хозяйственных практик

Владеть:

ПК-П9.1/Нв3 Владеет навыками разработки практических рекомендаций по улучшению использования ресурсов и росту производительности труда организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и инновационных мировых хозяйственных практик

ПК-П9.3 Адаптирует инновационные мировые практики к формированию и совершенствованию системы управления организацией

Знать:

ПК-П9.3/Зн1 Знает инновационные мировые практики к формированию и совершенствованию системы управления организацией

Уметь:

ПК-П9.3/Ум1 Умеет адаптировать инновационные мировые практики к формированию и совершенствованию системы управления организацией

Владеть:

ПК-П9.3/Нв4 Владеет навыками адаптации мировых практик к формированию и совершенствованию системы управления организацией

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика организации» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	180	5	53	5	18	30	100	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	180	5	53	5	18	30	100	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Организация в системе экономических отношений	41		4	8	29	ПК-П9.3
Тема 1.1. Организация – основной хозяйствующий субъект современной экономики	20		2	4	14	
Тема 1.2. Качество и конкурентоспособность продукции	21		2	4	15	
Раздел 2. Экономические ресурсы организации и их использование	64		10	12	42	ПК-П9.1 ПК-П9.3

Тема 2.1. Основные фонды предприятия и их использование	22		4	4	14	
Тема 2.2. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования	22		4	4	14	
Тема 2.3. Трудовые ресурсы и их использование	20		2	4	14	
Раздел 3. Результаты хозяйственной деятельности организации	43		4	10	29	ПК-П8.1 ПК-П8.2
Тема 3.1. Издержки производства, себестоимость и цена продукции	20		2	4	14	
Тема 3.2. Финансовые ресурсы организации	23		2	6	15	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	5	5				ПК-П8.1 ПК-П8.2
Тема 4.1. Курсовая работа	2	2				ПК-П9.1
Тема 4.2. Экзамен	3	3				ПК-П9.3
Итого	153	5	18	30	100	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Организация в системе экономических отношений

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 29ч.)

Тема 1.1. Организация – основной хозяйствующий субъект современной экономики

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Организация как основное звено экономики: понятие и классификация
2. Организационно-правовые формы предприятий
3. Условия учреждения, деятельности и прекращения деятельности организации
4. Понятие производственных ресурсов организации

Тема 1.2. Качество и конкурентоспособность продукции

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции.
2. Сущность, принципы системы управления качеством продукции
3. Методы оценки качества и конкурентоспособности продукции

Раздел 2. Экономические ресурсы организации и их использование

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 42ч.)

Тема 2.1. Основные фонды предприятия и их использование

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Основные средства организации: сущность, классификация и структура.
2. Виды учета и оценки основных средств.
3. Износ основных средств и его виды
4. Амортизация основных средств и методы ее начисления
5. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств
6. Показатели состояния и движения основных средств.
7. Направления повышения эффективности использования основных средств
8. Нематериальные активы организации: сущность, состав и особенности оборота стоимости

*Тема 2.2. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

1. Оборотные средства организации: сущность, состав и структура.
2. Кругооборот и нормирование оборотных средств
3. Показатели эффективности использования оборотных средств
4. Способы ускорения оборачиваемости оборотных средств организации

Тема 2.3. Трудовые ресурсы и их использование

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Персонал и его характеристики
2. Планирование численности персонала по категориям
3. Производительность труда и ее роль в развитии экономики
4. Показатели и методы измерения производительности труда.
5. Пути и факторы роста производительности труда
6. Нормирование труда: сущность, значение и требования

Раздел 3. Результаты хозяйственной деятельности организации

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 29ч.)

Тема 3.1. Издержки производства, себестоимость и цена продукции

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Издержки производства и себестоимость продукции
2. Виды себестоимости
3. Классификация затрат организации
4. Управление издержками с целью их минимизации
5. Роль и сущность цены в экономике организации
6. Цена: понятие, сущность и основные функции
7. Методы ценообразования

Тема 3.2. Финансовые ресурсы организации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Сущность и функции финансов организации
2. Планирование выручки (доходов) от реализации продукции, работ или услуг
3. Прибыль организации: понятие, сущность, основные функции
4. Порядок формирования финансовых результатов организации
5. Распределение и использование чистой прибыли

Раздел 4. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 5ч.)

Тема 4.1. Курсовая работа

(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Курсовая работа

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Организация в системе экономических отношений

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите из предлагаемых определений характеристики, соответствующие приведенным в задании формам организации

1. Коммерческие организации
2. Унитарные предприятия
3. Общество с ограниченной ответственностью
4. Акционерное общество

а) коммерческая организация с разделенным на вклады участников складочным капиталом

б) предприятия, деятельность которых направлена на получение прибыли

в) общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций

г) коммерческие организации, не наделенные правом собственности на закрепленное за ними собственником (государством, местным органом власти) имущество

2. Подберите к приведенным ниже понятиям и терминам соответствующие им определения

1. Качество продукции.
2. Оценка уровня качества продукции.
3. Конкурентоспособность товара.
4. Технический уровень продукции.

а) совокупность операций, включающая выбор номенклатуры показателей качества оцениваемой продукции, определение значений этих показателей при их сравнении с эталоном

б) совокупность его качественных и стоимостных характеристик, которая обеспечивает удовлетворение конкретной потребности покупателя, и выгодно отличается от аналогичных товаров-конкурентов

в) относительная характеристика качества продукции, основанная на сопоставлении значений показателей, характеризующих техническое совершенство оцениваемой продукции с соответствующими базовыми (эталонными) значениями

г) совокупность свойств, обуславливающих ее способность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением

3. Соотнесите классификационный признак и разновидности организации

1. Форма собственности
2. Размер производства
3. Форма организации производства
4. Вид деятельности и отраслевая принадлежность
5. Степень непрерывности производства

а) Крупные, средние, малые

б) Государственные, муниципальные, частные и смешанные

в) Производственные, строительные, торговые, научно-производственные, финансовые, банковские, страховые, налоговые, консалтинговые, аудиторские компании и иных специализаций

- г) Круглогодичного действия и сезонные
- д) Специализированные, диверсифицированные, комбинированные

4. Укажите главную цель некоммерческих организаций как юридических лиц:

- а) распределение прибыли между учредителями
- б) получение прибыли
- в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно-полезные цели
- г) удовлетворение только материальных потребностей

5. Определите основной принцип деятельности предприятия в условиях рынка

- а) государственная поддержка
- б) обособленность
- в) экономичность
- г) либерализация

6. Решите задачу

Рассчитайте рентабельность изделия, если имеются следующие данные: себестоимость одного изделия составляет 840 рублей, а его цена – 950 рублей

7. Выберите из предлагаемых определений характеристики, соответствующие приведенным в задании формам организации

- 1. Коммерческие организации
- 2. Унитарные предприятия
- 3. Общество с ограниченной ответственностью
- 4. Акционерное общество

- а) коммерческая организация с разделенным на вклады участников складочным капиталом
- б) предприятия, деятельность которых направлена на получение прибыли
- в) общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций
- г) коммерческие организации, не наделенные правом собственности на закрепленное за ними собственником (государством, местным органом власти) имущество

Раздел 2. Экономические ресурсы организации и их использование

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между понятием и определением

- 1. Основные фонды
- 2. Производственная структура основных фондов
- 3. Технологическая структура основных фондов
- 4. Основные средства организации
- 5. Возрастная структура основных фондов

- а) основные фонды, выраженные в стоимостном измерении
- б) распределение объектов по основным, вспомогательным и обслуживающим подразделениям организации
- в) совокупность средств труда, функционирующих в неизменной натуральной форме в течение длительного времени и переносящих свою стоимость на готовый продукт частями, по мере износа
- г) соотношение объектов по натурально-вещественному признаку и среднегодовой стоимости
- д) соотношение объектов по срокам полезного использования

2. Установите соответствие между наименованием элемента основных средств организации и его определением

- 1. Здания
- 2. Сооружения

3. Транспортные средства
4. Рабочий, продуктивный и племенной скот
5. Рабочие и силовые машины и оборудование

а) устройства передвижения, предназначенные для перемещения людей и грузов, в частности, подвижной состав железнодорожного, водного, автомобильного и воздушного транспорта и прочие виды

б) культивируемые биологические ресурсы животного происхождения

в) инженерно-строительные объекты, назначением которых является создание условий, необходимых в осуществлении процесса производства путем выполнения тех или иных технических функций, не связанных с изменением предмета труда, или реализации различных непроектируемых функций (например, плотины, эстакады, мосты, автомобильные дороги, железнодорожные пути, линии электропередачи и связи, теплоцентрали, трубопроводы различного назначения)

г) архитектурно-строительные объекты, которые предназначены для создания условий труда, социально-культурного обслуживания населения и хранения материальных ценностей (к ним относятся внутренние коммуникации, необходимые для их эксплуатации)

д) устройства, преобразующие энергию, материалы и информацию

3. Установите соответствие элементов основных средств их с классификационным признаком

1. По натурально-вещественной форме
2. По участию в производственном процессе
3. По уровню влияния на процесс производства
4. По степени использования
5. По принадлежности собственнику

а) Основные производственные фонды и основные фонды непромышленного назначения

б) Эксплуатируемые; ремонтируемые и находящиеся в запасе

в) Собственные и арендуемые

г) Активные, пассивные, на консервации

д) Материальные фонды и нематериальные активы

4. Укажите способ зачисления основных фондов на баланс предприятия в результате приобретения или строительства

а) восстановительной стоимости

б) полной первоначальной стоимости

в) остаточной стоимости

г) смешанной стоимости

5. Определите достоинства линейного метода начисления амортизации.

а) неравномерность поступления средств в амортизационный фонд

б) простота и высокая точность расчетов

в) ускорение амортизации

г) обеспечение концентрации ресурсов

6. Решите задачу

Среднегодовая стоимость основных фондов организации в отчетном периоде составляет 150 млн руб. Выручка от продажи продукции равна 240 млн руб. Фондоотдача составляет...

7. Решите задачу.

Объем выпуска продукции организации в натуральном выражении составляет 800 тыс. т., а производственная мощность оборудования равна 1000 тыс. т. Коэффициент интенсивного использования оборудования равен... (округлите число до десятых).

8. Решите задачу

Первоначальная стоимость оборудования составляет 30 млн руб. Срок полезного использования – 3 года. Определить годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом.

Раздел 3. Результаты хозяйственной деятельности организации

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите последовательность формирования полной себестоимости товарной продукции

1. Полная
2. Производственная себестоимость
3. Цеховая себестоимость
4. Неполая

2. Расположите виды дохода (прибыли) по убыванию согласно порядку формирования финансовых результатов организации

1. Выручка от продаж
2. Валовая прибыль
3. Прибыль от продаж
4. Прибыль до налогообложения
5. Чистая прибыль

3. Соопоставьте основные разновидности затрат и их классификационные признаки

1. Состав затрат
2. Способ отнесения на себестоимость отдельных видов продукции
3. Зависимость от объема производства
4. Степень участия в процессе производства

- а) Основные и накладные
- б) Постоянные и переменные
- в) Прямые и косвенные
- г) Простые и комплексные

4. Сопоставьте соответствие между наименованием вида себестоимости продукции и их экономическим содержанием

1. Производственная себестоимость
2. Коммерческая (полная) себестоимость
3. Фактическая себестоимость
4. Плановая себестоимость

а) рассчитывается на перспективу с учетом будущих затрат ресурсов

б) содержит, кроме затрат на производство, расходы, связанные с реализацией и транспортировкой продукции

в) включает только затраты на производство и хранение продукции

г) отражает текущие затраты

5. Сопоставьте наименование элементов затрат организации и их экономическое содержание

1. материальные затраты
2. возвратные отходы
3. затраты на оплату труда
4. отчисления на социальные нужды
5. амортизация основных фондов

а) сумма амортизационных отчислений на полное восстановление основных производственных фондов, исчисленная исходя из балансовой стоимости и утвержденная в установленном порядке норм, включая ускоренную амортизацию их активной части, производимой в соответствии с законодательством

б) обязательные выплаты, согласно установленным законодательством нормам, органам Государственного социального страхования, Пенсионного фонда, Государственного фонда занятости и медицинского страхования от затрат на оплату труда работников, включаемых в

себестоимость продукции

в) затраты на выплату вознаграждений основному производственному персоналу за фактически выполненную работу, включая премии ра-бочим и служащим за производственные результаты, стимулирующие и компенсирующие начисления, а также не состоящих в штате работников предприятия, которые заняты в основном виде деятельности

г) сумма остатков сырья, материалов, полуфабрикатов, теплоносителей и других видов материальных ресурсов

д) валовая стоимость приобретаемых со стороны сырья и материалов, которые входят в состав производимой продукции, образуя ее основу, или являются необходимым компонентом при ее изготовлении

6. Решите задачу

Производство основной продукции предприятия в отчетном периоде составило 520 млн. руб., из них не оплачено потребителем на конец периода 10 млн. р., услуги промышленного характера составили 45 млн. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 млн. р., на конец периода – 30 млн. р. Объем реализованной продукции предприятия составил

7. Решите задачу

Предприятие производит продукт и реализует его по оптовой цене 550 р./шт. При этом переменные затраты на производство единицы данного продукта составляют 410 р., постоянные – 80 р. Рентабельность данного вида продукции составит ... Ответ округлите до целого значения.

8. Решите задачу

На предприятии выпущено в год 1500 штук моторов по цене 60 тыс. руб. за единицу изделия. Себестоимость одного изделия 50 тыс. руб.

Определить рентабельность продукции (Рп.).

9. Решите задачу

Первоначальная стоимость основных средств 18000 тыс. руб. Норма амортизации – 10%. Остаточная стоимость основных средств через два года после ввода в эксплуатацию составила тыс. руб.

10. Уменьшение длительности производственного цикла единицы продукции приводит к непосредственному снижению запасов

- а) Материалов и комплектующих изделий
- б) Запчастей для ремонта оборудования
- в) Незавершенного производства
- г) Готовой продукции на складе

11. Что подразумевает принцип коммерческого расчета «самофинансирование»?

- а) Необходимость соизмерения затрат и результатов хозяйственной деятельности предприятия
- б) Ответственность перед потребителями за количество и качество поставляемой продукции, своевременность ее поставки, а перед поставщиками, банками, государством – по принятым или установленным обязательствам
- в) Возмещение текущих затрат
- г) Получение экономической прибыли
- д) Финансирование расширенного воспроизводства на предприятии за счет собственных источников, частично – за счет привлечения заемного капитала, но не за счет бюджетных средств

12. Укажите как называется принцип организации коммерческого расчета, который обеспечивает не только возмещение текущих затрат, но и получение экономической прибыли?

- а) самоокупаемость
- б) самофинансирование
- в) рентабельность
- г) экономическая заинтересованность

13. Что относится к постоянным расходам?

- а) сырье, необходимое для производства продукции

- б) начисленная амортизация
- в) страховые взносы с заработной платы основного персонала
- г) заработная плата административно-управленческого персонала
- д) расходы на рекламу

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П8.1 ПК-П9.1 ПК-П8.2 ПК-П9.3

Вопросы/Задания:

1. Прибыль организации: понятие, сущность, основные функции
2. Порядок формирования финансовых результатов организации
3. Распределение и использование чистой прибыли
4. Оборотные средства организации: сущность, состав и структура
5. Кругооборот и нормирование оборотных средств
6. Роль и сущность цены в экономике
7. Цена: понятие, сущность и основные функции
8. Ценовая политика организации
9. Сущность и функции финансов организации
10. Финансовые ресурсы организации
11. Показатели финансового состояния организации
12. Понятие и виды производственного процесса
13. Капитальные вложения: сущность, состав и структура
14. Производственная программа организации
15. Производственная мощность предприятия
16. Методы организации производства

17. Амортизация основных средств и методы ее начисления
18. Показатели и методы измерения производительности труда
19. Методы ценообразования
20. Методы определения банкротства
21. Методы реализации государственной политики в сфере малого и среднего бизнеса
22. Цифровая экономика и цифровое производство
23. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
24. Методы оценки качества и конкурентоспособности продукции
25. Виды учета и оценки основных средств
26. Нормирование труда: сущность, значение и требования
27. Формы организации инновационного процесса
28. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств
29. Производственная и организационная структура организации
30. Производственная и социальная инфраструктура организации
31. Организация как основное звено экономики: понятие и классификация
32. Организационно-правовые формы организаций
33. Условия учреждения, деятельности и прекращения деятельности организации
34. Основные средства организации: сущность, классификация и структура
35. Пути улучшения использования основных средств
36. Показатели эффективности использования оборотных средств
37. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств организации
38. Нематериальные активы организации: сущность, состав и особенности оборота стоимости
39. Планирование численности персонала по категориям
40. Производительности труда и ее роль в развитии экономики

41. Пути и факторы роста производительности труда
42. Формы и системы оплаты труда, их характеристика
43. Издержки производства и себестоимость продукции
44. Виды себестоимости
45. Планирование выручки (доходов) от реализации продукции, работ или услуг
46. Понятие производственных ресурсов организации
47. Система показателей эффективности инновационной деятельности
48. Значение инвестиций в развитии экономики страны и их правовое обеспечение
49. Классификация налогов организации
50. Основные пути роста прибыли и повышения рентабельности
51. Производственный процесс: понятие, состав, виды и принципы организации
52. Формы организации производства
53. Типы производства и их характеристика
54. Производственный цикл: сущность, состав и экономическое значение его сокращения
55. Стратегия развития организации
56. Износ основных средств и его виды
57. Показатели состояния и движения основных средств
58. Персонал и его характеристики
59. Заработная плата: сущность, основные функции и принципы ее организации
60. Совершенствование организации заработной платы в современных условиях
61. Классификация затрат организации
62. Управление издержками с целью их минимизации
63. Формирование ценовой политики организации
64. Формирование фондов организации: резервного, фонда накопления и фонда потребления. Направления их использования

65. Рентабельность как показатель эффективности
66. Банкротство и его предупреждение
67. Инновации: сущность, классификация и жизненный цикл
68. Учет временного фактора в инвестиционном анализе организации
69. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции
70. Сущность, принципы системы управления качеством продукции

Второй семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ПК-П8.1 ПК-П9.1 ПК-П8.2 ПК-П9.3

Вопросы/Задания:

1. Основные направления снижения издержек производства
2. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств
3. Совершенствование структуры фонда оплаты труда работников организации
4. Основные направления повышения производительности труда
5. Обоснование направлений повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации
6. Совершенствование организационно-управленческой структуры предприятия
7. Организация труда и его мотивация в организации
8. Обоснование направлений повышения производительности труда в организации
9. Совершенствование ценообразования на продукцию организации
10. Ресурсы организации и пути повышения эффективности их использования
11. Обоснование направлений повышения эффективности использования основных средств организации
12. Обоснование направлений повышения эффективности использования оборотных средств организации
13. Инвестиционная деятельность организации и пути ее совершенствования
14. Управление ресурсным потенциалом организации
15. Оценка эффективности использования инвестиционного потенциала организации

16. Оценка инвестиционной привлекательности организации и пути ее повышения
17. Комплексная оценка эффективности деятельности организации и обоснование направлений ее повышения
18. Использование лизинга при обновлении основных средств организации
19. Состояние и пути повышения эффективности использования материально-технической базы организации
20. Формирование прибыли и ее использование в организации
21. Приоритетные направления повышения прибыли организации
22. Пути повышения рентабельности деятельности организации
23. Рентабельность производства продукции организации и приоритетные направления ее повышения
24. Повышение эффективности деятельности организации на основе диверсификации
25. Диагностика финансово-экономического состояния организации и обоснование направлений его улучшения
26. Финансово-кредитный механизм управления хозяйственной деятельностью организации
27. Мониторинг финансово-экономического состояния организации и пути его улучшения
28. Обоснование направлений повышения экономической эффективности деятельности организации
29. Управление инвестиционной стратегией организации
30. Цифровизация как фактор повышения конкурентоспособности организации
31. Конкурентоспособность организации: оценка и направления повышения
32. Совершенствование сбытовой политики организации
33. Развитие социальной ответственности бизнеса как фактор экономической стабильности организации
34. Инвестиционная деятельность коммерческой организации и источники ее финансирования
35. Экономическая оценка инвестиционного проекта и расчет его эффективности
36. Проектное управление в деятельности организации и оценка его эффективности

37. Управление конкурентоспособностью организации в сфере малого бизнеса
38. Внедрение инноваций в деятельность организации и их эффективность
39. Адаптационная стратегия в деятельности организации и возможности ее применения
40. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции (работ, услуг) в организации

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Маслевич, Т.П. Экономика организации: Учебник / Т.П. Маслевич. - 3 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 339 с. - 978-5-394-05355-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2085/2085958.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Павленков М. Н. Экономика организации: учебное пособие / Павленков М. Н., Красильников Д. В., Павленкова И. Н.. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 353 с. - 978-5-91326-765-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/344924.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
3. АРТЕМОВА Е. И. Экономика организации: учебник / АРТЕМОВА Е. И., Шулимова А. А., Полутина Т. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 176 с. - 978-5-907598-72-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12110> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Коновалов А. А. Экономика организации. Курс лекций и практикум: учебное пособие для вузов / Коновалов А. А.. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 188 с. - 978-5-507-46732-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/351977.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 6 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 290 с. - 978-5-394-05127-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2085/2085956.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Кнышова, Е.Н. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - 1 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2025. - 335 с. - 978-5-16-013168-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2198/2198500.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Соболев Т. С. Экономика организации (фирмы): учебник / Соболев Т. С., Якименко А. А.. - Москва: МУИВ, 2024. - 266 с. - 978-5-9580-0717-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/443102.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Фридман, А.М. Экономика организации: Учебник / А.М. Фридман. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2025. - 239 с. - 978-5-16-013397-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2208/2208471.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Маевская, Е.Б. Экономика организации: Учебник / Е.Б. Маевская. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 351 с. - 978-5-16-104822-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1894/1894746.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

7. АРТЕМОВА Е. И. Экономика организации: учеб. пособие / АРТЕМОВА Е. И., Шулимова А. А., Полутина Т. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 176 с. - 978-5-907430-97-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9814> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://elibrary.ru/> - eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
2. <https://cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации
3. <http://www.kremlin.ru/> - Президента России
4. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART
5. <https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система Znanium.com

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

212зр

киноэкран ScreeerMedia 180*180 - 1 шт.

проектор BenQ HP721 - 1 шт.

215зр

проектор BenQ MX613ST DLP Sport-throw 2500ANSI XGA 3000:1HDMI USB color - 1 шт.

10эл

парты - 16 шт.

515эл

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал

2эл

акустическая система SNOW CSB150 - 1 шт.

Компьютер персональный iRU Corp 312 MT - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

проектор короткофокусный NEC M350XS с настенным кронштейном - 1 шт.

экран Projecta Elpro моторизиров. 300x300 - 1 шт.

3эл

Проектор длиннофокусный Optoma X341 DLP (Full 3D) - 0 шт.

штанга для В/пр SMS Projector CL V500-750 - 0 шт.

экран настенно-потолочного крепления Luma AV(1: 1) - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

1. Экономика организации : метод. указания по выполнению курсовой работы / сост. Е. И.

Артемова, А. А. Шулимова. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 42 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11611>

2. Экономика организации : метод. указания по выполнению самостоятельной работы / сост. Е. И. Артемова, А. А. Шулимова, Е. А. Мищенко. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 37 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11631>

3. Экономика организации : метод. указания к проведению практических занятий / сост. Е. И. Артемова, А. А. Шулимова, Е. А. Мищенко. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 48 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11632>

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств

(аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное

использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Экономика организации" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.